

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №13
с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБОУ СОШ №13
с углубленным изучением
английского языка
Невского района Санкт-Петербурга

Протокол от 25.06.2015 № 7

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ №13
с углубленным изучением
английского языка
Невского района Санкт-Петербурга

/  / Харчилава Е.В.
Приказ от 25.06.2015 № 105



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1, 2, 3, 4, 5 КЛАССОВ
на 2015/2016 учебный год**

Нормативные документы

В условиях реализации ФГОС НОО и введения и реализации ФГОС ООО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

- ✓ Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 (с изменениями);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г.№ 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ Письмо Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03255«О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (начало действия документа 21.02.2015);
- ✓ СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- ✓ СанПиН 2.4.4.125103 «Санитарно – эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 года № ИР352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 года № 09879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
- ✓ Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- ✓ Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 г. № 1/15);
- ✓ Инструктивно- методическое письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 года №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт–Петербурга».
- ✓ Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 06.05.2015 № 2158 «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2015/2016 учебном году».

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

- ✓ создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- ✓ приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- ✓ профилактику асоциального поведения;
- ✓ создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- ✓ обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- ✓ развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- ✓ Духовно-нравственное.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой Духовно-нравственного воспитания учащихся и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

- ✓ Общеинтеллектуальное.

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Цель формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

- ✓ Общекультурное.

Общекультурное предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

- ✓ Социальное.

Социальное направление (социально-преобразующее творчество) – создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

- ✓ Спортивно-оздоровительное.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как практические занятия, игры, проведение соревнований, конкурсов, экскурсий, фотовыставки, компьютерные игры, походы, проектная деятельность, учебные исследования, экскурсии, конференции, встречи с интересными людьми. Программы внеурочной деятельности, направленные на

формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

Школа предоставляет обучающимся 1–5 классов возможность выбора занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

При организации внеурочной деятельности обучающихся школа использует возможности собственного учебного учреждения. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

На внеурочную деятельность обучающихся отведено в 1 - 4 классах – 7 часов, в 5 классах – 10 часов.

Все занятия по внеурочной деятельности проводятся после уроков основного расписания. Продолжительность занятий соответствует рекомендациям СанПиН, т.е. 35 минут для учащихся 1 классов и 45 минут для учащихся 2-5 классов.

Между учебными занятиями основного расписания и занятиями внеурочной деятельности обязателен перерыв для учащихся 1,2,3,4 классов – 1 час 30 минут, для учащихся 5 классов – 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности в 1 – 5 классах - 15 минут.

При проведении занятий внеурочной деятельности минимальное количество обучающихся в группе составляет 8 человек.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками в журнале учета занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности для 1-х классов на 2015-2016 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Чемпион»	Занятие, подвижные игры, соревнования	1	33
Духовно-нравственное	«Мой любимый город Санкт-Петербург»	Занятие, экскурсия	1	33
Социальное	1. Проектная деятельность 2. «Я и мой мир»	проектная деятельность занятие	1	33
			1	33
Общеинтеллектуальное	1. «Риторика» 2.«Умники и умницы»	занятие занятие	1	33
			1	33
Общекультурное	«Станем волшебниками»	занятие	1	33
ИТОГО:			7	231

План внеурочной деятельности для 2-х классов на 2015-2016 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Чемпион»	занятие	1	34
Духовно-нравственное	«Мой любимый город Санкт-Петербург»	занятие	1	34
Социальное	1. Проектная деятельность	проектная деятельность	1	34
	2. «Я и мой мир»	занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	1. «Риторика»	занятие	1	34
	2.«Умники и умницы»	занятие	1	34
Общекультурное	«Станем волшебниками»	занятие	1	34
ИТОГО:			7	238

План внеурочной деятельности для 3-х классов на 2015-2016 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Чемпион»	занятие	1	34
Духовно-нравственное	«Мой любимый город Санкт-Петербург»	занятие	1	34
Социальное	1. проектная деятельность	проектная деятельность	1	34
	2. «Я и мой мир»	занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	1. «Риторика»	занятие	1	34
	2.«Умники и умницы»	занятие	1	34
Общекультурное	«Путешествие в страну английских книг»	занятие	1	34
ИТОГО:			7	238

План внеурочной деятельности для 4-х классов на 2015-2016 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно - оздоровительное	«Чемпион»	занятие	1	34
Духовно-нравственное	«Мой любимый город Санкт-Петербург»	занятие, экскурсия	1	34
Социальное	1. проектная деятельность 2. «Я и мой мир»	проектная деятельность	1	34
		занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Риторика»	занятие	1	34
	2.«Умники и умницы»	Занятие, олимпиада	1	34
Общекультурное	«Путешествие в страну английских книг»	занятие	1	34
ИТОГО:			7	238

План внеурочной деятельности для 5-х классов на 2015-2016 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно - оздоровительное	«Форвард»	Практические занятия, игры, проведение соревнований, конкурсов.	1	34
Общекультурное	«Художественное творчество»	Творческие мастерские, проектная деятельность	2	68
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Занятие	1	34
Социальное	Проект «Звезда Победы» (создание школьной газеты, видео продукции, творческих презентаций)	Проектная деятельность.	2	68
Общеинтеллектуальное	«Грамматика письма на английском языке»/ «Грамматика общения на английском языке»	Занятие	1	34
	«Полиглот. Немецкий язык»/ «Полиглот. Французский язык»	Занятие	2	68
	«Занимательная математика»	Практические работы, учебные исследования, дидактические игры.	1	34
ИТОГО:			10 часов	340

Данный план вступает в силу 1 сентября 2015 года.